

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ютановский детский сад «Ромашка»  
Волоконовского района Белгородской области



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Ютановский  
детский сад «Ромашка» / Коденко Н.М.  
«21 августа» 2022 г.

**Годовой план работы педагога-психолога  
Кругляковой Татьяны Николаевны  
на 2022 – 2023 учебный год**

Ютановка, 2022

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

## 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: Диагностические комплексы «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой.</i>	Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: Тест школьной зрелости Керна-Йирасека</i>	Дети подготовительного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

5	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
6	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

### 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе.	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети младшей, средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

#### 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

#### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»	Родители, педагоги, дети, администрация	Ноябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия
3	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

#### 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам	Родители младшей	По плану работы	Конспект выступления.

	адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	группы	воспитателей.	
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Важность ритуала прощания»</li> <li>• «Важность режима дня»</li> <li>• «Рассказываем про детский сад»</li> <li>• «Самостоятельность ребёнка»</li> <li>• «Учимся пользоваться горшком»</li> </ul>	Родители вновь поступивших детей	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.
4	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.
5	Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия.
6	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия
<b>Стеновая информация в группах</b>				
1	«Адаптация без слёз»	Родители младшей группы	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стеновая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стеновая информация

4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стендовая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители младшей группы	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

### 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2022-2023 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы)	Программа мероприятия.

			методического центра)	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
7	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / Круглякова Т.Н.