

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ютановский детский сад «Ромашка»
Волоконовского района Белгородской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Ютановский детский сад «Ромашка»
/ Коденко Н.М.
_____ 20 ____ г.



Годовой план работы учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год

Учитель-логопед: Круглякова Т.Н.

Ютановка, 2022 год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Оказание логопедической помощи обучающимся ДООУ, проведение логопедической работы по коррекции и профилактике различных нарушений речи детей в группе компенсирующей направленности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Возраст	Задачи логопедической работы с детьми
4-5 лет	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать понимание речи;2. Развивать словарный запас;3. Формировать умения составлять предложения из нескольких слов;4. Развивать фонематический слух;5. Развивать произношение и формировать слоговую структуру слов;6. Обучать пониманию обобщающих слов
6-7 лет	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать лексико-грамматические категории языка;2. Развивать диалогическую и монологическую речь;3. Совершенствовать сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;4. Овладение элементами грамоты

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Целевая аудитория
1	Начальная диагностика - определение уровня речевого развития ребенка, причин трудностей в обучении: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение;• сбор анамнестических данных на основе анализа медицинской документации;• беседы с педагогами;• индивидуальные беседы с родителями (законными	Сентябрь	Дети, родители (законные представители), педагоги

	представителями) • индивидуальные обследования детей		
2	Логопедическое обследование детей по запросам родителей (законных представителей)	В течение года	Дети
3	Итоговая диагностика – выявление степени сформированности знаний, умений и навыков; выявление причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы обучения; определение дальнейшего содержания индивидуальной логопедической работы с каждым ребенком (по необходимости)	Май	Дети, посещающие группу компенсирующей направленности

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Целевая аудитория
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятия с детьми. <i>Основные направления логопедической работы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция звукопроизношения; • развитие словаря; • развитие грамматического строя речи; • развитие фонематического слуха; • развитие психических функций (внимания; памяти, мышления, воображения); • развитие временных и пространственных представлений; • развитие связной речи; • развитие крупной и мелкой моторики; • работа над слоговой структурой слова 	Сентябрь-май	Дети, посещающие группу компенсирующей направленности

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Целевая аудитория
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по результатам диагностики речи детей • Индивидуальные консультации по содержанию коррекционно- 	В течение учебного года	Родители (законные представители)

	<p>развивающего обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашние задания в индивидуальных тетрадях • Участие в родительских собраниях • Оформление папок-передвижек в родительских уголках 		
2	Сообщение на родительском собрании Тема: «Добро пожаловать в логопедическую группу»	Сентябрь	Родители (законные представители)
3	Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»	Октябрь	Родители (законные представители)
4	Консультация для родителей «Формирование грамматического строя речи»	Декабрь	Родители (законные представители)
5	Консультация: «Формирование познавательно-речевого развития у дошкольников через дидактические игры».	Январь	Родители (законные представители)
6	Консультация для родителей «Обучение дошкольников элементам грамоты»	Февраль	Родители (законные представители)
7	Консультация для родителей «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»	Апрель	Родители (законные представители)
8	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами логопедической работы; Консультация для родителей «Рекомендации логопеда на летний период»	Май	Родители (законные представители)
9	Пропаганда психолого-педагогических знаний через информационные стенды, родительские уголки и интернет-сайт ДОУ	В течение учебного года	Родители (законные представители)
10	Индивидуальные консультации педагогов ДОУ.	В течение учебного года	Педагоги
11	Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности	В течение учебного года	Воспитатели группы компенсирующей направленности
12	Консультация "Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста"	Ноябрь	Педагоги
13	Консультация «Дидактические игры, направленные на автоматизацию звуков»	Март	Педагоги

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Целевая аудитория
1	Комплектование групп, подгрупп детей для логопедических занятий с	Сентябрь	Учитель-логопед

	учетом речевого диагноза и возможностей ДОУ; составление расписания занятий.		
2	Оформление речевых карт на детей, зачисленных в логопедическую группу	Сентябрь	Учитель-логопед
3	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для детей, зачисленных в логопедическую группу	Сентябрь	Учитель-логопед
4	Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Октябрь-апрель	Учитель-логопед
5	Привлечение узких специалистов и воспитателей к проведению коррекционно-образовательного процесса	Октябрь-апрель	Учитель-логопед
6	Проведение ППк в ДОУ с целью обсуждения результатов диагностик (начальная, итоговая) и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия	Октябрь-апрель	Учитель-логопед
7	Составление примерного списка детей для зачисления в группу компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году.	Май	Учитель-логопед
8	Участие в работе методического объединения.	В течение учебного года	Учитель-логопед
9	Создание картотеки дидактических игр по речевому развитию детей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
10	Участие в ППк ДОУ.	В течение учебного года	Учитель-логопед
11	Изучение и внедрение новаций в области логопедии.	В течение учебного года	Учитель-логопед

ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Целевая аудитория
1	Составление годового плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Составление планов и расписаний занятий совместной работы со специалистами ДОУ.	Сентябрь	Учитель-логопед
3	Составление графика заседаний ППк учреждения на 2022-2023 учебный год.	Август	Учитель-логопед
4	Подготовка документации для ППк.	В течение учебного года	Учитель-логопед

5	Анализ результатов итоговой диагностики.	Май	Учитель-логопед
6	Написание отчёта о работе учителя-логопеда в 2022-2023 учебном году.	Май	Учитель-логопед

ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Целевая аудитория
1	Пополнение предметно-развивающей среды кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление игр и пособий для работы по сенсорному воспитанию и познавательному развитию; • создание и пополнение информационных уголков в группах; • оформление и изготовление игр и пособий для коррекции звукопроизношения; • создания презентаций по лексическим темам. 	В течение учебного года	Учитель-логопед

Учитель-логопед: _____ / Круглякова Т.Н.