

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ютановский детский сад «Ромашка»
Волоконовского района Белгородской области
(МБДОУ Ютановский детский сад «Ромашка»
Волоконовского района Белгородской области)

РАССМОТРЕНО
На общем собрании работников
МБДОУ Ютановский детский
сад «Ромашка»

Протокол от 28.03.2023 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
Ютановский детский
сад «Ромашка»



Н.М.Коденко
Приказ от 28.03.2023 г. №

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Ютановского детского сада «Ромашка»
Волоконовского района Белгородской области
за 2022 год**

с. Ютановка, 2023г

Содержание

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области, подлежащие самообследованию.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	6
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	7
II. Оценка системы управления организации.....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса.....	23
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
VII. Оценка материально-технической базы.....	30
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32

**1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
Ютановского детского сада «Ромашка» Волоконовского района
Белгородской области, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Динамика
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих ОПДО, в том числе	человек	35	33	-2
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	35	33	-2
1.1.2	В режиме краткосрочного пребывания (3 -5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30	27	-3
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	35/100	33/100	-2
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек / %	35/100	33/100	-2
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников получающих услуги:	человек / %	10/29	10/29	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	1/3	1/3	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	10/3	10/3	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	10/3	10/3	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек / %	7,3	6,9	-0,4
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.:	человек	8	8	0
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/63	5/63	0

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/63	5/63	0
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/37	3/37	0
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/13	1/13	0
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2/25	4/25	+2
1.8.1	высшая	человек / %	0	0	0
1.8.2	первая	человек / %	2/25	4/25	+2
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %			
1.9.1	до 5 лет	человек / %	2/25	2/25	0
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	3/38	3/38	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек / %	2/25	2/25	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек / %	4/50	4/50	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	8/100	8//100	0
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек / %	8/100	8/100	0

	хозяйственных работников				
1.14	Соотношение работник «педагогический / воспитанник» в ДОО	человек / человек	1/5	1/4	-1
1.15	Наличие в ОО следующих работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	учителя – логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	педагога – психолога	да/нет	да	да	
1.15.5	учителя – дефектолога	да/нет	да	да	
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5кв.м	5кв.м	
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.			
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие спортивного зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Ютановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ютановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области (МБДОУ Ютановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской области)
Руководитель	Коденко Нина Михайловна
Адрес организации	309670, Белгородская область, Волоконовский район, с.Ютановка, ул.Центральная, д 32
Телефон, факс	8 (47 235) 5 22 35
Адрес электронной почты	utanovka2016@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя от имени учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район».
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 20.07.2015 № 6891, серия 31 ЛО1 № 0001546

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ютановский детский сад «Ромашка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1219,05 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Устава (утвержден Постановлением администрации Волоконовского района от 06.06.2022 г. №99-01/275); локальных актов детского сада.

МБДОУ посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (1,5-3 лет) и детьми дошкольного (3-7 лет) возраста. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Общеразвивающей направленности:

- младшая группа – 14 детей;
- 1 разновозрастная группа от 3 до 5 лет- 9 детей.

Компенсирующей направленности – 10 человек.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» от 11 октября 2022 г. №1226 «О временном закрытии детских садов», в целях обеспечения безопасности воспитанников МБДОУ Ютановский детский сад «Ромашка» был закрыт с 11.10.2022 года, далее на базе детского сада была организована работа «дежурных групп».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	88
Неполная с матерью	4	12
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	-	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	25
Два ребенка	12	36
Три ребенка и более	13	39

Социальный состав семей

№ п/п	Категория граждан		
		всего	село
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1	1
2	Многодетных семей	10	10
2.1.	в них детей - дошкольников	11	11
3	Малообеспеченных семей	0	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0	0
4	детей из неполных семей всего:	4	4
4.1.	из них мать-одиночка	2	2
4.2.	из них разведенных	2	2
4.3.	из них потеря кормильца	0	0
5	Детей, находящихся под опекой	0	0
6	Детей родителей-инвалидов	1	1
7	Детей-инвалидов	1	1
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0	0
9.1.	из Украины	0	
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0	
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0	
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0	
11	Детей из неблагополучных семей	0	
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	0	
	Всего	32	32

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: **средняя подгруппа**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей						
Социально-коммуникативная	0	0	3	50	3	50
Познавательная	0	0	1	17	5	83
Речевая	0	0	2	33	4	64
Художественно-эстетическое	0	0	0	0	6	100
Физическая	0		4	67	2	33

Подготовительная подгруппа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей						
Социально-коммуникативная					2	100
Познавательная						100
Речевая					2	100
Художественно-эстетическое					2	100
Физическая					2	100

2 младшая подгруппа (3-4)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей						
Социально-коммуникативная	3	60	2	40	0	0

Познавательная	4	80	1	20	0	0
Речевая	4	80	1	20	0	0
Художественно-эстетическое	3	60	2	0	0	0
Физическая	5	100	0	0	0	0

2 младшая подгруппа (2-3)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей						
Социально-коммуникативная	2	33,4	4	66,6	0	0
Познавательная	0	0	5	83,3	1	16,7
Речевая	0	0	3	50		50
Художественно-эстетическое	0	0	6	100	0	0
Физическая	2	33,4	4	66,6	0	0

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, наблюдаем, что выпускники будут востребованы для дальнейшего обучения в школе.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-Эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Организация специализированной (коррекционной) помощи
детям, в том числе детям с ОВЗ**

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В 2022 году было проведено **3 заседания ППк.**

**Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ
Ютановский кий детский сад «Ромашка», по состоянию на май 2022
года**

Категория детей	0-3лет	5-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	10		10	1
Для детей с задержкой психического развития	-	-		-	1
Всего детей с ОВЗ:		10		10	1

В 2022 уч. году работала группа компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое

сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В помещении для логопедических занятий созданы все условия для преодоления речевых нарушений: зеркало, мебель, компьютер, многочисленные игровые пособия для артикуляционной и дыхательной гимнастик, для отработки правильного звукопроизношения. Все занятия отражаются в индивидуальных тетрадях по заданию логопеда. И родители всегда могут закрепить материал занятия.

В период с 09.03.2022г. по 10.04. 2022г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет –7, из них обследовано –7 детей.

Выявлено с речевыми нарушениями:- ОНР III -4.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –19, из них обследовано -18.

Выявлено с речевыми нарушениями ОНР IV-5.

Направлено на ТПМПК -4 детей (– новый набор, -выпускник).

Выпущено в школу 4 детей, из них 4 с чистой речью.

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности в 2021 – 2022 учебном году	10
2.	Количество детей, выпущенных с чистой речью	4 (40%)
3.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	0 (0%)
4.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022– 2023 уч. году.	6

А также проведены **индивидуальные консультирования** родителей с фиксацией в Журнале консультирования родителей:

-учителем–логопедом Кругляковой Т.Н., консультации размещены на сайте ДОУ.

На сайте ДОУ создана страничка **Учитель-логопед.**

На страничке нашего сайта родителю можно ознакомиться с материалами педагога-психолога, учителя-логопеда.

Вывод: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на создание специальных образовательных условий для коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ.

Рекомендовано: продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ.

Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами в 2022-2023 учебном году

ДОО осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями с целью выполнения мероприятий планов о сотрудничестве.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МБОУ «Ютановская СОШ»	Цель: создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.
ОГБУЗ "Волоконовская ЦРБ"	Оказание медицинских услуг
Ютановский модельный поселковый библиотечный филиал № 19	Цель: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.

УМВД ОГИБДД по Волоконовскому району	Цель: совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
--------------------------------------	--

Вывод: в 2022 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе. Намеченные по плану мероприятия были выполнены.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в рамках ВСОКО, в ДОУ прошли следующие оценочные процедуры:

Направление	Срок	Ответственный	Контроль (или итоговый документ)
1. Анализ качества организации предметно-пространственной среды	Август	Заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщения на педсовет
2. Результаты освоения основной образовательной программы ДО	Октябрь, апрель	Воспитатели	Аналитические материалы, рекомендации, сообщения на педсовет
3. Самообследование ДОО	Апрель	Заведующий	Материалы самообследования
4. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО	Октябрь	Педагог-психолог Круглякова Т.Н.	Результаты мониторинга
5. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью ДОУ	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
7. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	Педагог-психолог	Результаты мониторинга

8.Мониторинг выполнения муниципального задания	1 раз в квартал	Заведующий	Отчеты о выполнении Муниципального задания
9.Анализ своевременного размещения информации на официальном сайте ДОО	В течение года	Заведующий	Материалы на сайте ДОО

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования и включает в себя:

- мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО проводится с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку;
- мониторинг готовности к обучению в школе (подготовительная к школе группа);
- мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада,
- самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Уровень адаптации		
	высокий	средний	низкий
2021-2022	4(40%)	6 (60%)	-

Количественный анализ уровней адаптации свидетельствует о достаточно высоком уровне индивидуальной работы педагога-психолога совместно с воспитателями групп по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями.

Результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе.

Прогноз адаптации к школьному обучению:

Благоприятный –100 %;

Неблагоприятный –0 %

У воспитанников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; хорошо понимают устную речь, имеют достаточный словарный запас, умеют выражать свои мысли и желания, могут переключать и контролировать своё внимание, способны производить в уме элементарные мыслительные операции. У детей достаточно развита память, крупная и мелкая моторика, умение управлять своими эмоциями и поступками.

Выпускники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости.

Динамика прогнозируемых результатов дальнейшего обучения в школе – положительная.

Единство принципов организации образовательной работы с воспитанниками, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, а также тесное сотрудничество педагогов ДОУ и родителей, обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

В 2022 учебном году по результатам первичной диагностики, педагогом- психологом была запланирована и осуществлена развивающая работа с воспитанниками, имеющими низкий уровень психологической готовности к школе. Так же была оказана консультативная помощь родителям данной категории детей. Консультации и памятки были размещены на сайте ДОУ.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка.

По сравнению с первичной диагностикой наблюдается положительная динамика готовности детей к школе: отмечается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития воспитанников по всем образовательным областям. Несмотря на достаточный период дистанционной работы с родителями воспитанников и педагогами начальной школы, в рассматриваемом учебном году дети

показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовность к регулярному обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение. Разработаны: «Паспорт безопасности МБДОУ», «Паспорт дорожной

безопасности МБДОУ», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

В детском саду особое внимание уделяется работе по основам безопасности жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах поселка. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Январь - памятки о безопасном поведении на водоемах в зимний период.

Февраль - «Памятка по антитеррористической безопасности»

Март– «Безопасность детей в современном мире»

Апрель - «Правила безопасного поведения дома»

Апрель– «Безопасные окна» (во всех группах детского сада установлены на окна замки безопасности)

Март - памятки о безопасном поведении на водоемах в весенний паводок.

Сентябрь - «Азбука безопасности», «Правила дорожные детям знать положено»

Сентябрь–челлендж «Везу ребенка правильно» , «Возьми ребенка за руку!»

Октябрь- «Безопасность детей в сети Интернет»

Ноябрь – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В детском саду строго выполняются санитарные и противопожарные правила. В здании детского сада тепло, в отсутствии детей обязательно

проводится проветривание. Никаких опасных для здоровья детей растений на участке нет. Всё оборудование устойчиво, прочно, исправно.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 4/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов МБДОУ.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Высшее образование имеют 63% педагогов. Квалификационные категории имеют 4 человека (50%). Со стажем работы до 5 лет – 2 человека, возраст до 30 лет – 2 педагога.

Учитель-логопед Круглякова Татьяна Николаевна является членом Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волоконовского района (Приказ УО №1374 от 29.11.2021 г.)

Выступала с докладом на региональном обучающем семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование как основа формирования функциональной грамотности у

условиях ФГОС ДО» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №41-ОД от 25.01.2022 г.)

Выступала с докладом на муниципальном уровне на Августовской секции учителей-логопедов: «Технология деятельности учителя-логопеда в составе ПМПК», 2022 год.

Имеет печатные публикации на Всероссийском уровне в журнале НИЦ «АЭТЕРНА» декабрь 2022 года (шифр НК-РР-164)

Принимала участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое призвание» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1405-ОД от 26.12.2022 г.

Была членом рабочей группы проекта «Создание модели профилактики и коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях Волоконовского района» (АИС «10 093 802»)

Под руководством Кругляковой Татьяны Николаевны воспитанники детского сада принимали участие и становились призерами в муниципальных и региональных конкурсах:

- Головки Мария – 2 место в муниципальном онлайн-конкурсе стихов, посвященных родному краю;
- Воспитанники детского сада стали Призерами (2 место) муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (Приказ УО №1272 от 26.10.2022);
- Победители муниципального конкурса среди сельских детских садов «Зеленый огонек-2022»;
- Участие с воспитанником Жменя Максимом в III региональном конкурсе для детей с РАС «Радость открытия»;
- Участие с воспитанниками: Луханиной Марией, Жменя Максимом в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Экологических рисунков, декабрь 2022.

В течение года, наш детский сад активно участвовал в проектной деятельности. Были реализованы краткосрочные проекты, такие как:

Безопасный Ритм Движения - проект по правилам дорожного движения. Для детей старших групп проводились занятия "Как появились правила дорожного движения", "Грамотный пешеход", "Правила дорожные - они совсем несложные"; вспоминали и закрепляли знания о дорожных знаках, закрепляли знания ПДД в настольных и сюжетно-ролевых играх.

«Время выбора» - проект, посвященный профессиональному самоопределению дошкольников. В рамках этого проекта для детей были организованы встречи с представителями разных профессий: врач, повар, психолог, водитель и т.д. Воспитатели организовывали беседы с воспитанниками на темы: "Профессия продавец", "Зачем нужна почта и почтальон" и др., играли в настольные дидактические игры "Все профессии нужны", "Кто что сделал", а так же в сюжетно - ролевою игру "Доктор" ," Магазин", " Полицейский" Читали книги на тему "Профессии", рассматривали иллюстрации и альбомы на данную тему. В каждой группе были организованы альбомы «Профессии наших родителей», который включал в себя фото и описание той или иной профессии.

Так как большое значение имеет психологическое здоровье детей и взрослых, педагогом-психологом была проведена «Неделя психологии». В рамках нее были подготовлены и проведены различные мероприятия для всех участников образовательного процесса, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, сплочение педагогического коллектива, создание положительного эмоционального настроения в детском коллективе.

Экологическое воспитание также играет большую роль в воспитании подрастающего поколения. В рамках всероссийского проекта «Эколята-дошколята - молодые защитники природы», в течение года были организованы посвящение ребят в «Эколята», создание экологического уголка, стенда, посвященного этой теме.

В конце 2021 года, мы приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Детский сад года». А в начале 2022 года получили результат. Коллектив детского сада очень ответственно и добросовестно подошел к подготовке, и это не осталось незамеченным. Мы заняли 3 место в номинации «Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 1 до 4 групп».

В течение 2022 года педагоги нашего детского сада принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах профессиональной направленности «Мы наследники Победы», «Педагогическое призвание», «Эколята» и др. Выступали на семинарах и конференциях педагогических работников, как на муниципальном, так и на региональном уровнях, публиковали статьи о своей деятельности во Всероссийских педагогических журналах.

В конце августа 2022 года на базе нашего детского сада состоялось заседание августовской секции воспитателей ДОО Волоконовского района. В ходе заседания рассмотрены актуальные вопросы по содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в новом 2022-2023 учебном году.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, участвуют в конкурсах и конференциях, распространяют опыт работы в СМИ.

В сентябре 2021г. была введена «Программа воспитания МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка»», в связи с внедрением программы в 2022-2023 учебном году запланировано повысить квалификацию педагогов в данном направлении, в результате запланированы очные, заочные и дистанционные курсы повышения квалификации педагогов по теме:

«Нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Продолжать совершенствовать РППС в ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 2 телевизора, 1 компьютер, 3 ноутбука, 4 принтера, интерактивный пол.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей

определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка».

В МБДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 3;
- Кабинет заведующего — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- изолятор — 1.
- Кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы центры детской активности, спроектированные в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода.

В этом году было значительно расширено оборудование и наполнение центров: *«Безопасность»* и *«Дорожная азбука»*, *физического развития, конструирования, природы, центров сюжетно-ролевых игр, познавательного и речевого развития* - плакатами, лэпбуками, обучающими викторинами по правилам дорожного движения, дидактическими играми и др.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной

программы, результаты анкетирования родителей, результаты логопедического обследования воспитанников, уровень готовности выпускников к системному обучению в школе, удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

№	Оцениваемые показатели	2020	2021	2022
1	Количество пропущенных дней по болезни	210	241	228
2	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	6	7,3	6,9
3	Индекс здоровья	15,5	22,9	18,18
4	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)			
	I группа здоровья	74,2%	74,3%	39,3%
	II группа здоровья	24,1%	20,0%	45,6%
	III группа здоровья	1,7%	5,7%	15,1%
	IV группа здоровья	-	-	-
	V группа здоровья	-	-	-
5	% часто болеющих детей	-	-	-
6	Уровень физического развития детей (% от общего количества воспитанников)			
	- гармоничное развитие	84,2%	86,6%	92,9%
	- дисгармоничное развитие	15,8%	13,4%	7,1%

Средняя посещаемость по детскому саду

2020	2021	2022
21	23	21

В целях улучшения диспансерного наблюдения за детьми проводилось разделение по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 2022 года.

Группа здоровья	
1 группа	13(39,3%)
2 группа	15(45,6%)
3 группа	5(15,1%)
4 группа	-

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. В профилактических целях использовалась бактерицидная лампа.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Осуществлялась информационно - просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

Регулярно осуществлялась информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ проводился строгий контроль утреннего приема детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

В течение года утром и вечером воспитатели измеряли детям температуру бесконтактными градусниками в целях профилактики коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

Во всех группах ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим ведётся подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом ребенка.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МБДОУ во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности, что позволяет осуществлять охрану здоровья детей и сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.

Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в

каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Организация питания.

В МБДОУ уделялось особое внимание организации рационального питания детей. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медицинская сестра детского сада, заведующий, комиссия бракеража. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В родительских уголках ежедневно была размещена информация о меню.

Выводы: созданная в МБДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и повышать уровень здоровья воспитанников, решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Данные выводы подтверждаются показателями заболеваемости и функционирования за отчетный год, положительной динамикой показателей распределения детей по группам здоровья.

Добиться положительных результатов позволило также строгое выполнение требований действующих СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации программы, постоянная работа по повышению профессионализма сотрудников и повышения их квалификации.

Задачи МБДОУ:

Продолжать работу по следующим направлениям:

- снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физической подготовки к школе через создание оптимального образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ;
- разнообразить формы работы с родителями в вопросах укрепления здоровья и снижения заболеваемости воспитанников.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников по результатам участия в мероприятиях в 2022 году

Воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся лауреатами, призерами, победителями:

Достижения детей				
№ п/п	Наименование	Участник	Дата	Результаты
1	Муниципальный этап онлайн-конкурс стихотворений, посвященного родному краю.	Жменя Артем Максименко Андрей Головко Мария Калинина Ярослава	2022г.	1 место 1 место 2 место 2 место
2	Муниципальный конкурс «Мы патриоты –России»	Головко Мария	2022	2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Коллектив воспитанников	2022	2 место
4	Муниципальный конкурс «Рождественский ларец»	Хахалев Кирилл Рожков Никита Есаулова Екатерина	2022	1 место 2 место 3 место
5	Муниципальный конкурс рисунков «Прохоровское поле»	Шрубченко Марина	2022	2 место

6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Заветы доброй старины» в рамках проекта «Народная традиционная культура родного края»	Луханина Мария Сомова Елизавета	2022	1 место 2 место
---	---	------------------------------------	------	--------------------

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты. Всего в опросе приняли участие 32 законных представителя.

№п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в МБДОУ	33	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	32	98
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью МБДОУ	32	98
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	32	98
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребёнка	32	98
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием МБДОУ с родителями	32	98

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в Учреждении продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Перспективы развития МБДОУ в 2023 году:

1. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
2. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ.
3. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов через конкурсы, новые направления в работе методической службы.
4. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.
5. Поиск инновационных подходов во взаимодействии дошкольного учреждения с семьёй, социальным окружением.
6. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
7. Активное освоение современных технологий, обеспечивающих полноценное и своевременное развитие детей.