

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Муниципального района
«Волоконовский район»

Белгородской области

С.И. Бикетов

2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Ютановского

детского сада «Ромашка»

Волоконовского района Белгородской

области

Н.М.Коденко

2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД по

Волоконовскому району

майор полиции

В.В. Ерышев

2020г.



ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательной организации

МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка»

Волоконовского района Белгородской области

Ютановка – 2020г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ютановский детский сад «Ромашка» Волоконовского района Белгородской
области

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 309670, Белгородская область, Волоконовский район, с.
Ютановка, улица Центральная, 32.

Фактический адрес: 309670, Белгородская область, Волоконовский район, с.
Ютановка, улица Центральная, 32.

Руководитель ОУ:

Заведующий Коденко Нина Михайловна 8-961-170-27-87.

Ответственные работники муниципального органа образования

Главный специалист управления образования

Т.А. Ильченко 8(47235)5-03-90

Ответственные от Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД ОМВД по Волоконовскому району

майор полиции В. В.Ерышев 8(47235)5-03-46

старший лейтенант полиции Прокопов Е.А. 8(47235)5-03-46

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание УДС:

Администрация Ютановского сельского поселения

Романченко С.Н. тел.8(47235) 4-23-89

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД: МУП БОЖФ
«Волоконовское» Бондаренко М.А. 8(47235) 5-17-35

Количество воспитанников: 30 (Тридцать)

Наличие уголка по БДД: имеются в групповых комнатах

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие площадки по БДД: да

Наличие автобуса в ДОУ: нет

Время работы образовательной организации: 7-30-18-00

Телефоны оперативных служб:

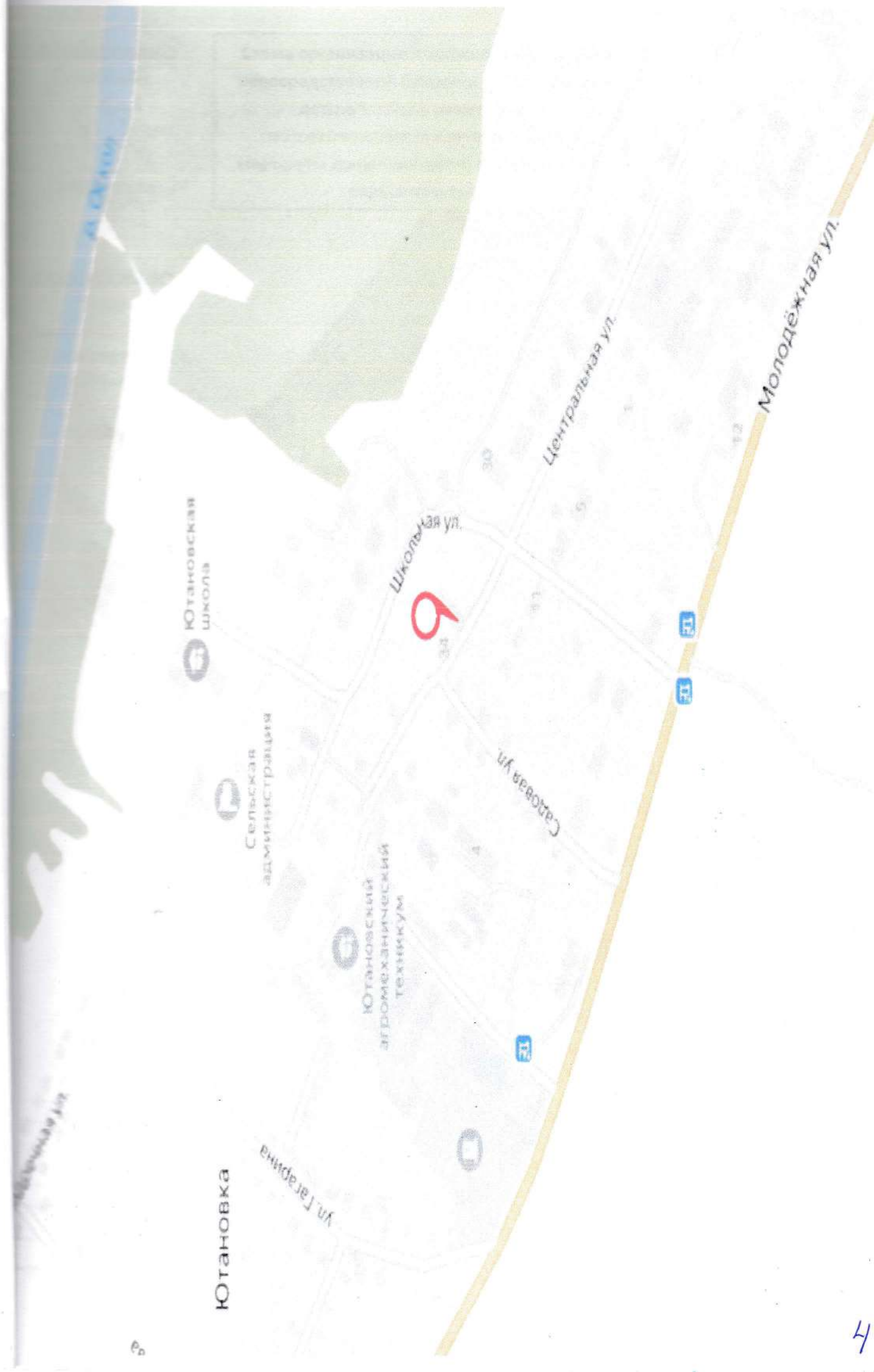
Полиция 8(47235) 5-11-02

Пожарная часть 112 8(47235) 5-11-01

Больница 8(47235) 5-10-27, 5-08-51

Схемы:

1. План-схема района расположения МБДОУ на местности.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;



А. С. 1001

Ютановская школа

Сельская администрация

Ютановский агропедагогический техникум

Школьная ул.

Центральная ул.

Садовая ул.

Молодёжная ул.

Ютановка

ул. Татарна



Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от Ютановского детского сада с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Ютановского поселения

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

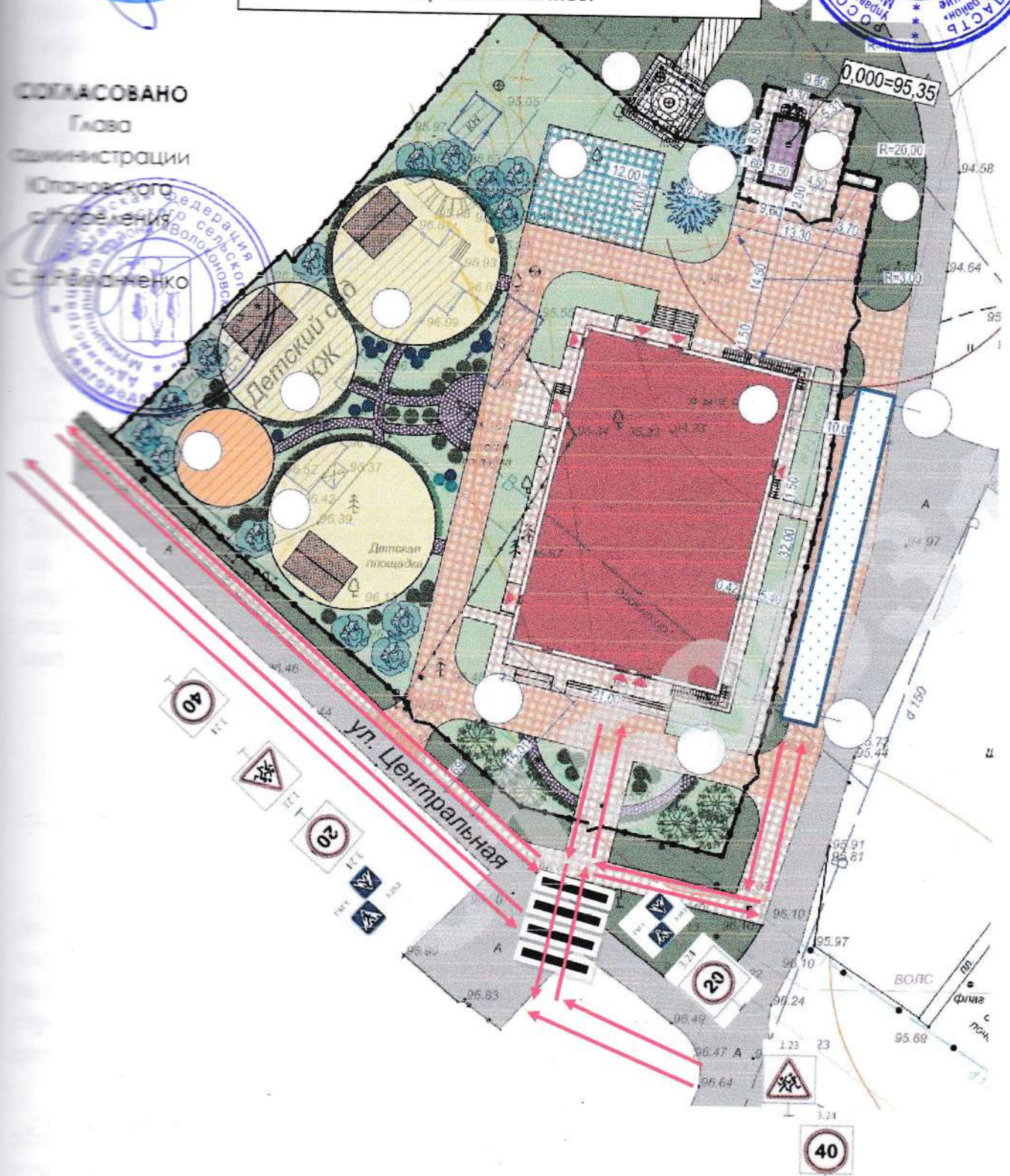
С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко

С.И. Романченко



- направление движения детей
- парковочные места

Организация работы МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Проблема обеспечения безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста на улице, находит своё отражение в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка»

Задачи программы	Возрастная категория
Знакомство детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ОГИБДД.	Дети средней, старшей групп.

Как видно из таблицы, задачи ориентированы в большей степени на старший дошкольный возраст. А ведь каждый возрастной период дошкольника характеризуется возрастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.

В нашем детском саду обучение культуре поведения на улице тесно связано с общими задачами воспитания детей: развитием внимания, собранности, ответственности, осторожности, адекватной уверенности в себе и способности ориентироваться в пространстве.

Работа по воспитанию навыков безопасности детей направлена на детей всех возрастных групп, состоит из трех больших блоков: «Ребёнок и улица», «Ребёнок дома», «Ребёнок и здоровье».

«Ребёнок и улица»: опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, контакты с животными, **правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.**

Цель: Знакомство детей с ситуациями, правилами, нормами поведения пассажира и пешехода.

Задачи:

1. Учить правилам обеспечения безопасности дорожного движения: дорожное движение и его участники; дорога и её составные части.

2. Знакомить с правилами поведения пассажиров в транспорте, с правилами безопасного поведения пешехода на дорогах.

3. Познакомить с дорожными знаками.

Для решения поставленной цели нами сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме;
- разработаны формы организации работы с детьми, родителями и педагогами.
- разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- обеспечено методическое сопровождение данного направления работы.

Система организации работы по теме «Ребёнок и улица».

Работа по теме «Ребёнок и улица» велась в следующих направлениях.

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
	Формы работы	
Практические игры-тренинги; Организация сюжетно-ролевых игр и подвижных игр; Экскурсии; Наглядное моделирование театрализация; Упражнения; Творческое рассказывание; Продуктивная	Общие родительские собрания с привлечением инспектора ОГИБДД; Оформление информационного стенда; Агитация с раздачей брошюр; Анкетирование; Оформление уголка безопасности; Организация выставки детских работ;	Методическое сопровождение: тематические консультации, тренинги; Практические игры – тренинги; Совместная организация викторин, праздников по ПДД.

<p>деятельность; Викторины, развлечения; Организация выставок детских работ; «Встреча интересными людьми»; Изготовление наглядных пособий и дидактического материала.</p>	<p>Совместная деятельность детей и родителей.</p>	
---	---	--

Формы работы с детьми 1 и 2 младших групп: знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. На таком доступном для детей уровне, мы готовили их к знакомству со светофором. Именно с этого возраста начинается подготовка ребёнка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода. Мы считаем, что именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.

В этих возрастных группах были также организованы сюжетно – ролевые игры «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Работа в данном направлении прослеживалась и в продуктивных видах деятельности: конструировании, изобразительной деятельности.

К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определённый двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно знакомить с правилами дорожного движения, расширять представления об улице.

Работа с детьми средней группы была нацелена на наглядное моделирование и театрализацию дорожных ситуаций, ситуаций в общественном и личном транспорте. Такие формы работы закрепляли знания о пешеходном переходе, о правилах пешехода, идущего по тротуару, через дорогу. В непосредственно-образовательной деятельности педагог включал упражнения на развитие глазомера и бокового зрения для формирования умения чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде; практиковались такие задания, как составление рассказов о дорожной ситуации на развитие воображения, памяти и логического мышления.

В старшем дошкольном возрасте, отдельные сведения о правилах дорожного движения складываются в последовательную систему представлений.

Большое значение в работе с детьми старшей группы играет организация экскурсий, где дети овладевают практическими навыками пешеходов, использовали

такой приём, как обращение внимания на правильное или неправильное поведение других пешеходов.

В таком возрасте также эффективными являются практические игры – тренинги для детей с целью овладения практическими знаниями и умениями.

Продуктивная деятельность - дети старшей группы в непосредственно-образовательной деятельности в области художественной творчества, сами изготовили миниатюрные дорожные знаки для игры в автогородок.

Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных и ролевых игр, например, «Регулировщик», «Водители и пешеходы», в которых дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Итоговой НОД по теме «Ребёнок и улица», стала викторина «Знатоки дорожных правил», для старших дошкольников, цель: закрепление знаний о правилах поведения на улицах города, закрепление знаний о дорожных знаках.

Большое внимание уделяется совершенствованию *профессионального мастерства педагогов*, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации, тренинги, практические игры-тренинги, совместная организация праздников, викторин.

Анализ деятельности по данной проблеме, мы начали с выявления уровня знаний и интересов, коммуникативности, степени сформированности практических умений и навыков, которые проводились в виде беседы, наблюдений, игр – занятий. Одним из видов тематического контроля по теме «Воспитание навыков безопасности детей, как фактор успешной социализации дошкольников», был мониторинг знаний, умений и навыков детей по данной теме. Разработав инструментарий для отслеживания эффективности работы, мы увидели результаты.

Они позволили определить дальнейшие цели и пути работы по данному направлению. Проанализировав работу по теме «Ребёнок и дорога», мы увидели, что у основного контингента детей, которые мало считаются с опасностями на дороге - это дети 2, 3 лет, не сформированы простейшие навыки безопасности поведения на улице, они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. А избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Работа с родителями.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. В начале учебного года нами было проведено общее родительское собрание на тему «Воспитание навыков безопасности у детей», особое внимание уделялось, как правильно перевозить маленьких пассажиров в автомобилях, о необходимости ношения детьми светоотражающих элементов на одежде, детских кресел в личных автомобилях.

В каждой возрастной группе оформлен уголок безопасности с информацией для родителей и с выставкой детских работ. Совместно с детьми, родители старшей группы, рисовали маршруты безопасности, выясняя опасные места по дороге в

детский сад, эта форма работы особенно привлекла родителей и детей, т.к. в предстоящей школьной поре это необходимо знать каждому ученику. Новой формой работы с родителями в этом учебном году стала организация семейного опыта в фотографиях.

Воспитательное воздействие, оказываемое родителями и воспитателями на ребенка является неотъемлемой частью безопасности ребенка как на улице, так и дома. Данное воздействие должно быть направлено на воспитание безопасного поведения ребенка, знания основных мер безопасности.

От того насколько мы уделяем времени воспитанию наших детей и зависит его безопасность и благополучие. Ребенок, несмотря на способность самостоятельно познавать окружающий мир неспособен в возрасте до 7 лет соблюдать меры безопасности.

Представленные рекомендации помогают родителям добиваться не формального, а подлинного формирования безопасной жизнедеятельности дошкольников. В результате работы изменилось отношение родителей к данной проблеме. Появилось осознание того, что безопасность ребенка - это не только воспитательный процесс, а целый комплекс мер, способствующих ребенку полноценно развиваться, быть одетым, ухоженным, получать педагогическую и психологическую поддержку от своих родителей и воспитателей.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Памятка для родителей детей Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге.
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией.
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей.
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их.
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций.
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Рекомендации для родителей

- Вместе с ребенком пройти по маршруту «Дом – детский сад - дом», обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
- Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
- Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
- Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу идущему транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

Переходите только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в детский сад», отработка безопасного маршрута «Дом- Детский сад- Дом»

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

Заведующий  Н.М.Коденко

План



проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2020-2021 уч.год в МБДОУ Ютановском детском саду «Ромашка»

№ п. п.	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь 2020	Воспитатели
2	Оформление уголка безопасности дорожного движения в группе	Сентябрь 2020	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Октябрь 2020г	Заведующий
4	Пополнение групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий, воспитатели
5	Участие в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек»	Январь 2021	Воспитатели ст. разновозр. гр.
6	Подбор и систематизация игр по обеим группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
7	Целевые прогулки: младшая и средняя группы Старшая	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели
8	Игры (подвижные, дидактические,	Ежемесячно	Воспитатели

	сюжетно-ролевые, театрализованные)		
9	Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
10	Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Апрель 2020г	Воспитатели
11	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующая

Основные направления

Программы дошкольного учреждения по ПДД на 2016-2017г.

Цели и задачи программы

1. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Обучение детей дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучить и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
4. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОУ;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- чтение художественной литературы;
- познавательные игры;
- конкурсы рисунков;
- игры с макетами по дорожному движению.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытой НОД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение инструктажей для педагогов по ПДД;
- консультации для родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, буклетов;

Массовая работа

- Проведение развлечений по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы рисунков, поделок.

Примерный перечень оборудования и учебных пособий по ПДД

1. Макеты средств регулирования дорожного движения (Светофоры): транспортные, пешеходные.
2. Набор дорожных знаков (на картоне).
3. Накопительные папки.
4. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы пассажиры» и другие.
5. Полка-макет «Перекрестки дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
6. 6Сценарии развлечений, игр.
7. Художественная и методическая литература.

Прогнуеровано и пронумеровано

Скреплено печатью

20 листов

Заведующий Ирина Н.М. Куденко

