

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального района
«Волоконовский район»
Белгородской области


С.И. Бикетов

«__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
Ютановского детского сада
«Ромашка»


Н.М. Коденко

«__» _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Волоконовскому
району


С.М. Сафонов

«__» _____ 2017г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ Ютановского детского сада «Ромашка»

с.Ютановка

2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник
ОГИБДД



С.М.Сасоонов

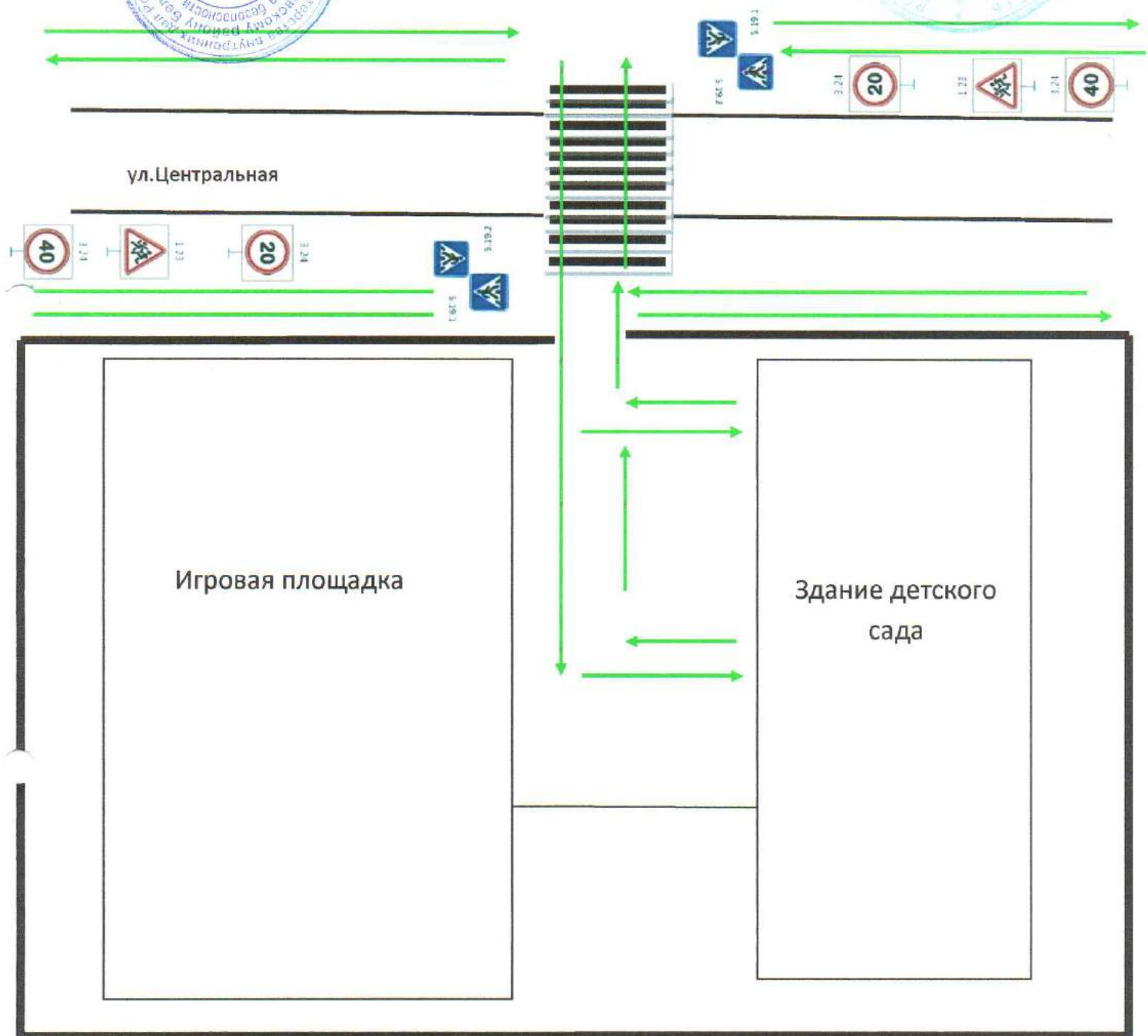
Схема организации дорожного движения в
непосредственной близости от Ютановского
детского сада с размещением
соответствующих технических средств,
маршруты движения детей и расположение
парковочных мест

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
Ютановским д/с

«Ромашка»

Handwritten signature
Н.М.Коденко



направление движения детей



ограждение

СОГЛАСОВАНО

Глава
администрации
Ютановского
с/поселения



С.Н.Романченко

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ютановский детский сад «Ромашка»

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 303670 Белгородская область, Волоконовский район,
с.Ютановка, ул.Центральная,32.

Фактический адрес: 303670 Белгородская область, Волоконовский район,
с.Ютановка, ул.Центральная, 32.

Руководитель ОУ:
Заведующий

Н.М.Коденко 8(47 235) 4-22-77
89611702787

Ответственный работник
муниципального органа образования:
ведущий специалист управления образования администрации
муниципального района «Волоконовский район» Т.А.Ильченко
8(47 235)5-03-90

Ответственные от
Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Волоконовскому району майор полиции С.М.Сафонов 89103260433

Ответственный работник
за мероприятия по профилактике
детского травматизма: воспитатель старшей разновозрастной группы
Е.А.Первоглаз 8 906 606 33 18

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей
содержание УДС: Администрация Ютановского сельского поселения
С.Н.Романченко, тел. 8(47235) 4-23-89

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД Администрация Ютановского сельского поселения
С.Н.Романченко, тел. 8(47235) 4-23-89

Количество воспитанников: 53
Наличие уголка БДД: 1 в разновозрастной группе

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

Количество занятий по БДД - согласно сетки занятий в каждой возрастной
группе.

Время непосредственной образовательной деятельности (НОД) ОУ(согласно
расписанию НОД)

Телефоны оперативных служб
Полиция 02, 5-11-02
Пожарная часть 01,112, 5-11-01
Больница 03, 5-08-34

Утверждаю

Заведующий  Н.М.Коденко

План

проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2017-2018 уч.год в МБДОУ Ютановском детском саду «Ромашка»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь	Воспитатели
2	Оформление уголка безопасности дорожного движения в группе	Сентябрь	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Октябрь	Заведующий
4	Пополнение групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий, воспитатели
5	Участие в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек»	Январь	Воспитатели ст. разновозр. гр.
6	Подбор и систематизация игр по обеим группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
7	Целевые прогулки: младшая и средняя группы Старшая	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели

8	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
9	Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
10	Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Апрель	Воспитатели
11	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующая

Методическая база ДОУ по ПДД**Примерный перечень оборудования и учебных пособий по ПДД**

1. Макеты средств регулирования дорожного движения (Светофоры): транспортные, пешеходные.
2. Набор дорожных знаков (на картоне).
3. Накопительные папки.
4. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы пассажиры» и другие.
5. Полка-макет «Перекрестки дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
6. Сценарии развлечений, игр.
7. Художественная и методическая литература.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Поэтому наша задача - научить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В группах создан уголок безопасности дорожного движения. При оформлении уголка обучения детей безопасному поведению на улице, учитывались возрастные, психологические особенности дошкольников, их интересы. Оформлены развивающие настольные игры, макет с разметкой по ПДД, литература и др.

В детском саду проводились развлечения по закреплению детей безопасному поведению на улице. Данные мероприятия показали, что все участники образовательного процесса, особенно педагогические работники, понимают необходимость этой работы и творчески подходят к её осуществлению.

Дошкольное образовательное учреждение работает по комплексной программе развития и воспитания в детском саду «Детство»

При обучении дошкольников правилам дорожного движения за основу взяли разработки из учебно-методического пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность», рекомендованные Министерством образования РФ.

В процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения реализовали следующие принципы образовательного процесса:

- * Принцип последовательности - любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в предыдущем;
- * Принцип деятельности - включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
- * Принцип интеграции - интегративность всех процессов, реализующихся в образовательном процессе;
- * Принцип дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть личностные способности и возможности воспитанников;
- * Принцип возрастной адресованности - одно и то же содержание используется для работы в разных подгруппах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей;

* Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Творческой группой детского сада разработаны перспективные планы по возрастным подгруппам.

С учетом ФГТ все формы работы с детьми основаны на интегрированном подходе к планированию и организации непосредственной образовательной деятельности. НОД – это не однообразные виды деятельности (беседы и игры), а использование в работе всех образовательных областей.

Музыкальный руководитель включает в свои разработки темы по обучению детей правилам дорожного движения.

В результате такой целенаправленной деятельности повышается качество работы педагога, возрастает успешность развития детей, усвоения ими того объема знаний, который предусмотрен проектом стандарта дошкольного образования.

Успех профилактики ДТП с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей. Немало внимания уделяем аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения. Работа с семьей предусматривает активную позицию родителей. Они выступают в роли равноправных участников педагогического процесса, несущих полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность своих детей. Именно в семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, первые навыки общения. Семья обеспечивает удовлетворение важнейшей потребности маленького ребенка — потребности в признании, любви, эмоциональной защищенности. Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребенка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми.

Цель по взаимодействию педагогического коллектива с семьей следующая: Развитие у родителей научно-познавательного, эмоционально - нравственного, практически-деятельностного отношения к основам безопасного поведения дошкольников через ознакомление их с ПДД.

Задачи: Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Педагоги нашего детского сада стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах.

Объяснили родителям важность этой проблемы. Отобрали наиболее эффективные активные формы взаимодействия:

- Родительские собрания в виде круглых столов, беседы.
- Совместные выставки рисунков, поделок.
- Составление памяток и советов для родителей.
- Наглядно-стендовая информация: листовки, фотовыставки, буклеты, информационная папка.

Педагоги творческой группы детского сада стремились синтезировать традиционные формы взаимодействия с родителями с инновационными.

Особый интерес у родителей вызывает участие в совместной подготовке атрибутов к проведению игр. Это сближает их с детьми, расширяет кругозор. С помощью родителей изготовлены различные атрибуты: машины, знаки, макеты, игры.

Детский сад взаимодействует с социумом по предупреждению ДДТТ: школой, детской библиотекой, ДК

В результате проводимой работы можно отметить, что совместная работа детского сада, семьи, школы даёт возможность познакомить дошкольников с основными правилами дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице, учить адекватно вести себя в опасных ситуациях, быть самостоятельными, ответственными за своё поведение. Мы уверены, что знания «дорожной грамоты», приобретённые в детском саду помогут будущим первоклассникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

**Основные направления
Программы дошкольного учреждения по БДДТТ на 2017-2018 г.**

Цели и задачи программы

1. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
4. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОУ;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- чтение художественной литературы;
- познавательные игры;
- конкурсы рисунков;
- игра с макетами по дорожному движению.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение инструктажа для педагогов по ПДД;
- консультации для родителей;
- распространение информационных листков, буклетов;

Массовая работа

- Проведение развлечений по ПДД;
- конкурсы рисунков, поделок.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

Жо́нська Н.М.Коденко
«__» _____ 2017г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу идущему транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

на дорогу выходить нельзя;

дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;

переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

пешеходы – люди, которые идут по улице;

когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;

машины бывают разные – это транспорт. (Машинами управляют шоферы и водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая); когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движения нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, маршрутки, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.

Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

(Консультация для родителей)

Установлено, что 80 % происшествий произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников ГИБДД, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется. Более того, из года в год детский травматизм растёт, дети гибнут и получают увечья по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома. Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара. Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость - то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Причиной дорожно-

транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать что могут сами дети:

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.