

Утверждаю
Заведующий  Н.М. Коденко



Комплексно – тематическое планирование

Период	Тема недели	Задачи
04.09.2023- 08.09.2023	«Наш детский сад»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, игрушки, кровать и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
11.09.2023- 15.09.2023	«Безопасная дорога»	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
18.09.2023- 22.09.2023	«Наша группа»	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
25.09.2023- 29.09.2023	«Наш участок»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, познакомить с участком. В ходе работы способствовать адаптации детей. Закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.
02.10.2023- 06.10.2023	«Осень золотая»	Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

09.10.2023- 13.10.2023	«Взрослые в детском саду»	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, муз.Руководитель, медицинская сестра, дворник, предметное окружение, правила поведения в детском саду)
16.10.2023- 20.10.2023	«Мы играем»	Способствовать развитию коммуникативных навыков. Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к ним; обогащать словарный запас по теме. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.
23.10.2023- 27.10.2023	«Собираем урожай»	На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву, разучивать стихотворения об осени. Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить на осенние темы. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
30.10.2023- 03.11.2023	«Разноцветная неделя»	Закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их; Находить предметы заданного цвета в окружающем мире. Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету. Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.
06.11.2023- 10.11.2023	«Наша любимая еда: молоко и молочные продукты»	Расширить знания детей о молочных продуктах. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое. Формировать у детей первоначальное представление о здоровом питании. Закреплять знания детей о пользе молока и молочных продуктах в рационе детского питания.
13.11.2023- 17.11.2023	«День и ночь – сутки прочь»	Уточнить представления детей о времени суток, об их характерных особенностях, последовательности: утро, день, вечер, ночь. Создать условия для развития представлений о смене дня и ночи.

20.11.2023- 24.11.2023	«Домашние животные»	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей, и называть их. Способствовать обогащению и активизации словаря, развитию игровых навыков.
27.11.2023- 01.12.2023	«Кто живет в лесу?»	Дать представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Учить узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца и др.) и называть их. Расширять знания о диких животных (живут в лесу и т.д.). Учить называть их отличительные особенности (лиса рыжая, мишка косолапый и т.д.) Учить называть детёнышей диких животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливая и внимательное отношение к диким животным.
04.12.2023- 08.12.2023	«Звери зимой»	Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Расширять представления детей о диких животных, об их внешних характеристиках, образе жизни, повадках, питании. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать любовь к родному краю. Бережное отношение к животным.
11.12.2023- 15.12.2023	«Белоснежная зима»	Познакомить детей со временем года зима (сезонные явления в природе, одежда людей). Развитие умения наблюдать за погодой, формировать первичные навыки изучения погодных условий. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
18.12.2023- 22.12.2023	«Скоро праздник»	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
25.12.2023- 29.12.2023	«Елочка - красавица, детям очень нравится»	Сформировать у детей представление о елке живой и искусственной. Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником. Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений. Способствовать воспитанию и сохранению традиций празднования Нового года.
08.01.2024- 12.01.2024	«Зима. Зимние забавы»	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта.

		<p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы.</p> <p>Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.</p>
15.01.2024-19.01.2024	«Предметы вокруг нас: посуда»	<p>Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, посудой.</p> <p>Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</p> <p>Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p>
22.01.2024-26.01.2024	«Предметы вокруг нас: мебель»	<p>Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.</p> <p>Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.</p> <p>Расширять знания о предназначении предметов мебели.</p>
29.01.2024-02.02.2024	«Одежда»	<p>Способствовать развитию коммуникативных навыков.</p> <p>Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».</p>
05.02.2024-09.02.2024	«Продукты питания»	<p>Формирование первоначальных представлений о продуктах питания, для чего людям нужны продукты.</p> <p>Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах.</p> <p>Формирование обобщающего понятия «продукты питания»; развитие познавательного интереса и расширение кругозора детей. Формирование бережного отношения к продуктам.</p>
12.02.2024-16.02.2024	«Растём здоровыми»	<p>Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p> <p>Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.</p> <p>Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.</p>

19.02.2024- 22.02.2024	«Военные профессии»	Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе.
26.02.2024- 01.03.2024	«Весёлый Петрушка» (масленица)	Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации различных видов деятельности.
04.03.2024- 07.03.2024	«Мамин день»	Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.
11.03.2024- 15.03.2024	«Мы – помощники»	Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно со взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.
18.03.2024- 22.03.2024	«Домашний труд»	Расширение представлений о труде взрослых дома, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.; оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий).
25.03.2024- 29.03.2024	«Я и моя семья»	Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
01.04.2024- 05.04.2024	«Весна-красна»	Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы.Расширять представления о животных и растениях леса, формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
08.04.2024- 12.04.2024	«Село, в котором я живу»	Познакомить детей с понятием «село»;Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название села , в котором мы живём; знакомить с родным селом, его названием, основными

		достопримечательностями; знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в селе.
15.04.2024- 19.04.2024	«Птицы весной»	Расширять представления о весне, о простейших связях в природе. Расширять знания о птицах, их особенностях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы.
22.04.2024- 26.04.2024	«Я – человек»	Формировать образ Я. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье.
29.04.2024- 03.05.2024	«Мир вокруг, насекомые»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с насекомыми. Расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение ко всему живому.
06.05.2024- 10.05.2024	«Мир вокруг, растения»	Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы. Показать детям разнообразие растительного мира, способствовать развитию речевых навыков.
13.05.2024- 17.05.2024	«Наши книги. Русские народные сказки»	Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Знакомить с русским народным творчеством.
20.05.2024 24.05.2023	«Опасные предметы»	Формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире. Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на дороге. Знакомить детей с опасными для жизни предметами, учить их использовать правильно, рассказать о лекарствах и их назначении,
27.05.2024 31.05.2024	«Разноцветный мир»	Расширять знания детей о детском саду, привлечь внимание детей к разнообразию цветов в окружающем мире. Формировать умение выделять предметы определённого цвета, расширять чувственный опыт детей. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада; ввести в активный словарь существительное «Лето», «Солнце», «Жара», «Части тела»;